

Année scolaire
2017-2018



CRITERE 1

VIVRE L'OUVERTURE AU MONDE DANS SA DIVERSITÉ

Rouge : réponse obligatoire – Orange : réponse attendue – Vert : réponse facultative

Dimensions humaine et spirituelle

Tous les acteurs de l'établissement sont sensibilisés : les élèves, les professionnels de l'éducation et de l'apprentissage, les personnels d'accueil, d'entretien et de services, les parents

[Décrire, détailler les actions de sensibilisation]

L'ouverture à l'international se vit dans le quotidien de l'établissement mais aussi par le biais de temps forts ou de propositions ponctuelles

[Présenter ce qui se vit dans l'établissement en termes d'ouverture au Monde et de temps, d'événements spécifiques]

Il existe des temps consacrés aux dialogues interculturels et interreligieux permettant une véritable réflexion spirituelle sur l'ouverture aux autres

[Développer]

Dimensions éducative et pédagogique

L'établissement fait des propositions en matière d'éducation aux droits de l'Homme, notamment dans le cadre des actions coordonnées par l'UNESCO (Education Pour Tous, écoles associées, clubs...)

[Présenter ce qui se vit dans l'établissement en termes d'ouverture au Monde et de temps, d'événements spécifiques]

Les actions en faveur du développement durable contribuent à une prise de conscience des enjeux planétaires

[Lister et décrire les actions]

[Lister et décrire les actions]

Dimension solidaire

L'établissement invite les membres de sa communauté éducative à s'engager dans des partenariats de solidarité internationale, notamment sur des liens Nord/Sud

[Présenter les partenariats]

L'établissement s'engage en faveur d'élèves issus de milieux défavorisés en menant des partenariats locaux avec des organismes de solidarité (CCFD, Secours catholique...)

[Citer les engagements et les partenaires]



ANNEXES DU DOSSIER CRITÈRE 1

Listes des annexes jointes à ce dossier

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.