



ORDRE DU JOUR

.....

- Bilan du précédent conseil (5')
- Présentation du label international (30')
- Présentation des questions numériques et de sécurité (10')
- Travail de groupe selon les affinités (45')
- Retour collectif et annonce des suites à donner (30')

INTERNATIONAL

PROJET ÉDUCATIF

NUMÉRIQUE

SÉCURITÉ

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Mardi 16 mai 2017 de 18h à 20h à l'école



école St Martin



2

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Mardi 16 mai 2017

Ecole Saint Martin - ROUANS



BILAN

RETOUR SUR LE TRAVAIL DU 27 JANVIER

Ecouter

Grandir

Rassembler

Projet pastoral Saint Martin ROMANS



Brigitte Thérèse



S. Jean Bosco



S. Jean-Paul II



Parlagon

École St Martin



Mettre des actes sur des valeurs

RASSEMBLER

Ce qui se fait déjà

- ↪ Rassemblements : réunions de classe, rencontres sportives, Armée de Dumbledore ou soirée anglaise pour le projet Harry Potter, célébrations (Noël et Pâques, fêtes du savoir (assemblées d'enfants), fête du projet (rassemblement de deux classes), kermesse, manifestations des associations
- ↪ Rencontre entre parents lors des ateliers en classe
- ↪ TAP du midi
- ↪ Conseil Municipal d'enfants
- ↪ Lire et faire lire par des bénévoles
- ↪ Au périscolaire, possibilité d'activités inter-âges
- ↪ Aujourd'hui grande collaboration au sein de la commune entre de nombreux partenaires

Ce que l'on pourrait inventer

- ↪ Discuthé-café (débat...) entre parents et/ou enseignants
- ↪ Ateliers multi-âges autour d'un thème (ex : fruits et légumes de saison)
- ↪ Relais/accueil pour les nouveaux parents
- ↪ Rassemblements intergénérationnels
- ↪ Se rassembler autour d'une cause commune humanitaire
- ↪ Monter un projet avec toute la communauté
- ↪ Conseil d'établissement
- ↪ Les grands parents pourraient intervenir dans l'aide aux devoirs
- ↪ Communiquer aux commerçants, au périscolaire, à la cantine certaines de nos actions
- ↪ Créer un rapprochement avec d'autres associations, avec les commerçants..., pour des achats ou du matériel ex : machine barbe à papa)

PARTAGER

Ce qui se fait déjà

- ↪ Partager les connaissances (chef d'œuvre, fête du projet)
- ↪ Classe référente pour les élèves quand l'enseignant est absent
- ↪ Lien fort entre périscolaire et école
- ↪ Célébration de Noël
- ↪ Nettoyons la nature avec l'école J.Verne
- ↪ Partager un temps avec l'école J.Verne (Cantine, TAP, Spectacle, Chasse aux œufs, Conseil Municipal d'Enfants,)
- ↪ Tutorat par les plus grands
- ↪ Travaux dans l'école
- ↪ Bénévolat des parents dans les associations

Ce que l'on pourrait inventer

- ↪ Rencontre annuelle de la Communauté Educative comme celle du 27.01.17
- ↪ Temps de partage aux assemblées d'enfants (galette)
- ↪ En fin de période un temps de jeux en multi-âges voire intergénérationnel.
- ↪ Sensibiliser les élèves à la différence, au « don de soi », à l'humanitaire
- ↪ Un repas partage
- ↪ Partager la lumière de Bethléem
- ↪ Communiquer le contenu des TAP
- ↪ Assemblée générale des Assos le samedi matin pour avoir plus de monde
- ↪ Soutien/aide aux devoirs par les enseignants dans l'enceinte du périscolaire ?
- ↪ Commission cantine au sein de l'école pour nous lier à la cantine
- ↪ Détailler/expliciter aux parents le temps du midi

GRANDIR

Ce qui se fait déjà

- ↪ Intervenant en musique
- ↪ S'occuper d'un animal
- ↪ Le cahier de vie
- ↪ Elections au conseil municipal d'enfants
- ↪ Self pour les plus grands après un service à table
- ↪ Responsabilités et tutorat
- ↪ Sorties, le voyage en Angleterre
- ↪ Cours de natation
- ↪ Zones de la cour, variété des jeux
- ↪ Culture chrétienne/Catéchèse
- ↪ Cours d'allemand
- ↪ Journée d'intégration au collège
- ↪ Être membre OGEC/APEM
- ↪ Accompagnement des plus grands pour aller à la cantine
- ↪ Parrainage pour le car
- ↪ Aide aux devoirs du périscolaire : un grand aide un petit
- ↪ Le spectacle de la fête du projet
- ↪ L'agrandissement de l'école !
- ↪ Avoir le choix pour les TAP

Ce que l'on pourrait inventer

- ↪ Ateliers/formation Montessori/Céline Alvarez
- ↪ « Débats » philos
- ↪ Faire un bilan TAP avec les familles
- ↪ Piscine : les plus grands avec les plus petits ?
- ↪ Tutorat spécifique (ex : les plus grands qui apprennent aux petits à faire leur lacet
- ↪ « Forum des métiers » les parents viennent en classe expliquer leur métier
- ↪ Interventions de prévention : sécurité routière, hygiène, santé...
- ↪ Impliquer un peu plus les élèves dans les propositions sur la cour
- ↪ Augmenter le nombre de rencontres avec les collégiens
- ↪ Continuer de développer le numérique
- ↪ Médiateurs sur la cour

ECOUTER

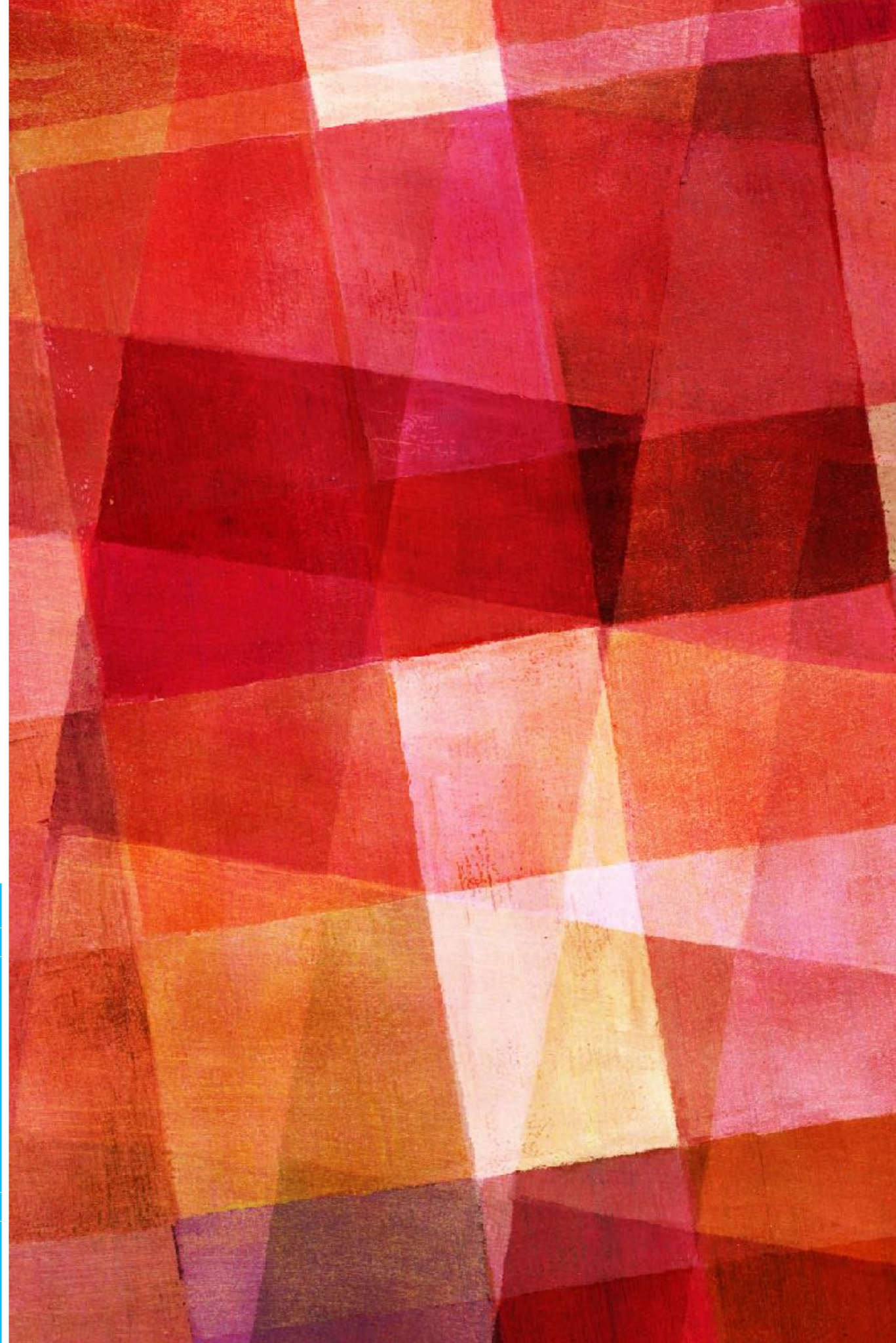
Ce qui se fait déjà

- ↪ Ecoute de l'adulte par les élèves
- ↪ Ecouter l'élève par l'enseignant
- ↪ RDV parents/enseignants
- ↪ Lecture offerte par l'association lire et faire lire
- ↪ Les agents de la route et les arbitres

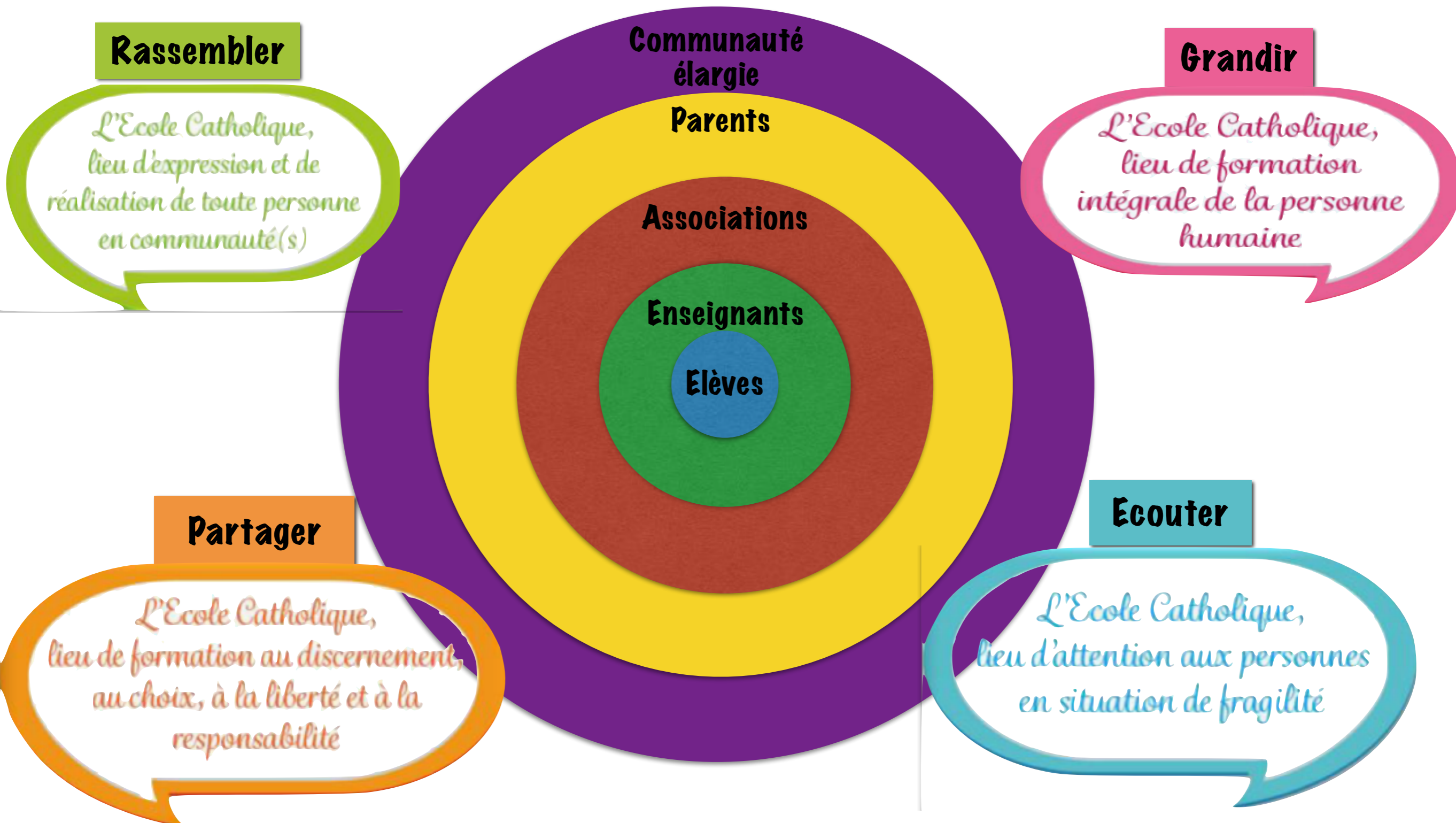
Un seul groupe avait le verbe écouter... Erreur logistique. Cependant de nombreuses idées des autres verbes d'action collent aussi avec le verbe écouter...

Ce que l'on pourrait inventer

- ↪ Zone de médiation
- ↪ Mettre en place des exercices d'écoute
- ↪ Travailler sur une meilleure connaissance des goûts de l'autre
- ↪ Discuthé-café entre parents et/ou enseignants



EN RÉSUMÉ : LE PROJET ÉDUCATIF C'EST



Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde

LABEL INTERNATIONAL

QUOI ? POURQUOI ? COMMENT ?

LE LABEL INTERNATIONAL



ÉTABLISSEMENT
INTERNATIONAL

Enseignement Catholique 44

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde

- *Une reconnaissance attribuée par le diocèse pour la qualité d'un projet d'établissement*
- *A quoi cela nous engage ?*
- *Comment être labellisé ?*

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde

- *Avoir une couleur d'école, un parcours spécifique*
- *Ce que l'on fait déjà entre dans ces critères*
- *Valoriser notre école*
- *Orienter dans le temps les actions de la communauté*
- ...

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde

LE LABEL INTERNATIONAL

Critère 1 :

Vivre l'ouverture au monde dans sa diversité

Critère 2 :

Développer l'apprentissage des langues, les mobilités des élèves et les relations internationales



Critère 3 :

Favoriser l'accueil des personnes, de leurs idées et de leur culture

Critère 4 :

Soutenir la formation pour tous et accompagner les personnels dans la démarche d'ouverture à l'international

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde

LE LABEL INTERNATIONAL



Critère 1 : Vivre l'ouverture au monde dans sa diversité

Tous les acteurs de l'établissement sont sensibilisés : les élèves, les professionnels de l'éducation et de l'apprentissage, les personnels d'accueil, d'entretien et de services, les parents.

L'ouverture à l'international se vit dans le quotidien de l'établissement mais aussi par le biais de temps forts ou de propositions ponctuelles.

Il existe des temps consacrés aux dialogues interculturels et interreligieux permettant une véritable réflexion spirituelle sur l'ouverture aux autres.

L'établissement fait des propositions en matière d'éducation aux droits de l'Homme, notamment dans le cadre des actions coordonnées par l'UNESCO (Education pour tous, écoles associées, clubs...)

Les actions en faveur du développement durable contribuent à une prise de conscience des enjeux planétaires.

Des activités et des rencontres sont proposées pour éduquer à la citoyenneté européenne.

L'établissement invite les membres de sa communauté à s'engager dans des partenariats de solidarité internationale, notamment sur les liens Nord/Sud

L'établissement s'engage en faveur d'élèves issus de milieux défavorisés en menant des partenariats locaux avec des organismes de solidarité (CCFD, Secours Catholique...)

Rouge : obligatoire

Orange : attendue

Vert : facultative

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde

LE LABEL INTERNATIONAL



Critère 2 : Développer l'apprentissage des langues, les mobilités des élèves et les relations internationales

Le chef d'établissement en lien avec l'équipe éducative favorise l'apprentissage des langues sur le temps scolaire (options, emplois du temps, des échanges de service...)

Rouge : obligatoire

L'établissement favorise des découvertes et/ou approfondissements linguistiques sur le temps périscolaire.

Orange : attendue

L'établissement a mis en place des partenariats avec des établissements, des assistants et des intervenants étrangers.

Vert : facultative

L'établissement a réussi à établir des contacts privilégiés avec des entreprises ou des associations ouvertes à l'international.

L'établissement encourage tous les types de mobilité et périodes d'immersion à l'étranger accessibles à tous (stages, eTwinning...)

Les niveaux d'apprentissage des élèves sont évalués et reconnus tout au long de leur scolarité.

L'établissement est en lien étroit avec les autres établissements qui composent en amont ou en aval le parcours de formation de l'élève.

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde

LE LABEL INTERNATIONAL



Critère 3 : Favoriser l'accueil des personnes, de leurs idées et de leurs cultures

Au sein de l'établissement, la communauté éducative doit avoir connaissance de l'arrivée d'élèves et/ou d'hôtes étrangers.

L'accueil doit être organisé, une personne référente identifiée, l'intégration facilitée par les élèves et l'équipe éducative.

Il existe des temps de partage autour de la culture d'origine des personnes accueillies.

Un enseignant de Français Langue Etrangère (FLE) est mis en place.

Le rendez-vous d'inscription est organisé de façon à faciliter un réel temps d'échange avec la famille.

Un emploi du temps est aménagé pour faciliter les apprentissages.

L'établissement prévoit une organisation permettant aux enseignants d'assurer le suivi des élèves.

Des documents et ressources sont mis à disposition des hôtes accueillis.

Rouge : obligatoire

Orange : attendue

Vert : facultative

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde

LE LABEL INTERNATIONAL



Critère 4 : Soutenir la formation pour tous et accompagner les personnels dans la démarche d'ouverture à l'international

Les programmes européens Erasmus + sont présentés aux équipes et la mobilité du personnel est encouragée (formation, stage d'observation, autres expériences...)

D'autres dispositifs de mobilité des personnels sont identifiés et utilisés.

Le personnel participe à l'organisation d'échanges et à la rédaction de dossiers de projets européens.

Des partenariats existent avec d'autres établissements scolaires, entreprises ou organismes à l'étranger pour favoriser la mobilité du personnel.

Des référents identifiés sont formés à l'utilisation de l'outil eTwinning et la plateforme est utilisée dans l'établissement.

Des ressources documentaires sont mises à disposition du personnel (salle des professeurs, site internet de l'établissement, ENT...).

Les enseignants sont invités à participer aux formations proposées par des entreprises, organismes et/ou centres de recherche/laboratoires à l'étranger.

L'établissement bénéficie de la présence d'enseignants DNL - Disciplines Non Linguistiques - certifiés (pour le 2nd degré) ou aptes à dispenser des enseignements complémentaires en langue étrangère (pour le 1er degré)

Des enseignants effectuent des formations linguistiques à l'étranger.

Des formations linguistiques sont mises en place en interne de l'établissement ou en réseau (pour les enseignants, le personnel OGEC...)

Rouge : obligatoire

Orange : attendue

Vert : facultative

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde



NUMÉRIQUE

QUOI ? POURQUOI ? COMMENT ?

- *Les compétences attendues en fin d'école*
- *Les attentes de l'avenir*
- *Coller à la réalité des élèves*
- ...

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde



SÉCURITÉ

QUOI ? POURQUOI ? COMMENT ?

- *Normes*
- *Attentes du ministère*
- *Prévention*
- *Professionnalisme*
- ...

Ecole ouverte, sur-elle-même, sur son territoire, sur le monde



TEMPS DE TRAVAIL

3 groupes et quelques sous-groupes



MISE EN COMMUN

- ▶ INTERNATIONAL
- ▶ NUMÉRIQUE
- ▶ SÉCURITÉ

ET APRÈS ??

*Le Conseil d'Établissement
Les commissions ?*



CONCLUSION

.....
« « Les idées ne sont pas faites pour être pensées mais pour être vécues » »

André Malraux

