

Année scolaire  
2017-2018



**CRITERE 1**

**VIVRE L'OUVERTURE AU MONDE DANS SA DIVERSITÉ**

*Rouge : réponse obligatoire – Orange : réponse attendue – Vert : réponse facultative*

## Dimensions humaine et spirituelle

**Tous les acteurs de l'établissement sont sensibilisés : les élèves, les professionnels de l'éducation et de l'apprentissage, les personnels d'accueil, d'entretien et de services, les parents**

*[Décrire, détailler les actions de sensibilisation]*

**L'ouverture à l'international se vit dans le quotidien de l'établissement mais aussi par le biais de temps forts ou de propositions ponctuelles**

*[Présenter ce qui se vit dans l'établissement en termes d'ouverture au Monde et de temps, d'événements spécifiques]*

**Il existe des temps consacrés aux dialogues interculturels et interreligieux permettant une véritable réflexion spirituelle sur l'ouverture aux autres**

*[Développer]*

# Dimensions éducative et pédagogique

**L'établissement fait des propositions en matière d'éducation aux droits de l'Homme, notamment dans le cadre des actions coordonnées par l'UNESCO (Education Pour Tous, écoles associées, clubs...)**

*[Présenter ce qui se vit dans l'établissement en termes d'ouverture au Monde et de temps, d'événements spécifiques]*

**Les actions en faveur du développement durable contribuent à une prise de conscience des enjeux planétaires**

*[Lister et décrire les actions]*

*[Lister et décrire les actions]*

# Dimension solidaire

**L'établissement invite les membres de sa communauté éducative à s'engager dans des partenariats de solidarité internationale, notamment sur des liens Nord/Sud**

*[Présenter les partenariats]*

**L'établissement s'engage en faveur d'élèves issus de milieux défavorisés en menant des partenariats locaux avec des organismes de solidarité (CCFD, Secours catholique...)**

*[Citer les engagements et les partenaires]*



## **ANNEXES DU DOSSIER CRITÈRE 1**

*Listes des annexes jointes à ce dossier*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.