

# Déroulé

Du Conseil d'Etablissement du 27.01.2017

**Les diapositives passées se trouvent dans la présentation jointe, ainsi qu'un bon nombre d'informations non répétées dans ce document**

**1- Ordre du jour (cf présentation jointe)**

**2- Présentation de ce qu'est un projet éducatif par JérémY**

- a. Le projet éducatif est une ligne directrice pour l'ensemble d'une communauté éducative, en ce qui nous concerne : élèves, enseignants, salariés, parents, associations, mairie, cantine, paroisse, périscolaire...
- b. Le projet décrit sous forme d'actions menées ou à mener les valeurs que nous souhaitons transmettre aux élèves qui nous sont confiés, pour nous : RASSEMBLER, PARTAGER, ECOUTER et GRANDIR
- c. Le projet ne se concentre pas simplement sur le vécu des élèves, mais bien de chacun de ses membres

**3- Temps de travail en groupes (4) autour de deux verbes (différents selon les groupes)**

- a. Ce qui se fait déjà à l'école
- b. Ce que l'on pourrait inventer

**4- Retranscription par l'équipe enseignante du travail effectué (cf ci-dessous)**

- 5- **Conclusion par JérémY** – Il y aura d'autres temps tels que celui-ci à l'avenir, que l'on appellera Conseil d'Etablissement, qui aura pour mission première l'écriture de notre projet éducatif (Nous cherchons des gens aux compétences graphiques aussi pour le mettre en page) puis ensuite de se questionner autour des questions telles que : l'international, le numérique, la sécurité...

# Compte-Rendu

Du Conseil d'Etablissement du 27.01.2017

<b>RASSEMBLER</b>	<b>PARTAGER</b>
<p style="text-align: center;">Ce qui se fait déjà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rassemblements : réunions de classe, rencontres sportives, Armée de Dumbledore ou soirée anglaise pour le projet Harry Potter, célébrations (Noël et Pâques, fêtes du savoir (assemblées d'enfants), fête du projet (rassemblement de deux classes), kermesse, manifestations des associations</li> <li>➤ Rencontre entre parents lors des ateliers en classe</li> <li>➤ TAP du midi</li> <li>➤ Conseil Municipal d'enfants</li> <li>➤ Lire et faire lire par des bénévoles</li> <li>➤ Au périscolaire, possibilité d'activités inter-âges</li> <li>➤ Aujourd'hui grande collaboration au sein de la commune entre de nombreux partenaires</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ce qui se fait déjà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partager les connaissances (chef d'œuvre, fête du projet)</li> <li>➤ Classe référente pour les élèves quand l'enseignant est absent</li> <li>➤ Lien fort entre périscolaire et école</li> <li>➤ Célébration de Noël</li> <li>➤ Nettoyons la nature avec l'école J.Verne</li> <li>➤ Partager un temps avec l'école J.Verne (Cantine, TAP, Spectacle, Chasse aux œufs, Conseil Municipal d'Enfants,)</li> <li>➤ Tutorat par les plus grands</li> <li>➤ Travaux dans l'école</li> <li>➤ Bénévolat des parents dans les associations</li> <li>➤ Sorties scolaires</li> <li>➤ Rencontres parents/professeurs</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Ce que l'on pourrait inventer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discuthé-café (débat...) entre parents et/ou enseignants</li> <li>➤ Ateliers multi-âges autour d'un thème (ex : fruits et légumes de saison)</li> <li>➤ Relais/accueil pour les nouveaux parents</li> <li>➤ Rassemblements intergénérationnels</li> <li>➤ Se rassembler autour d'une cause commune humanitaire</li> <li>➤ Monter un projet avec toute la communauté</li> <li>➤ Conseil d'établissement</li> <li>➤ Les grands parents pourraient intervenir dans l'aide aux devoirs</li> <li>➤ Communiquer aux commerçants, au périscolaire, à la cantine certaines de nos actions</li> <li>➤ Créer un rapprochement avec d'autres associations, avec les commerçants..., pour des achats ou du matériel ex : machine barbe à papa)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ce que l'on pourrait inventer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rencontre annuelle de la Communauté Educative comme celle du 27.01.17</li> <li>➤ Temps de partage aux assemblées d'enfants (galette)</li> <li>➤ En fin de période un temps de jeux en multi-âges voire intergénérationnel.</li> <li>➤ Sensibiliser les élèves à la différence, au « don de soi », à l'humanitaire</li> <li>➤ Un repas partage</li> <li>➤ Partager la lumière de Bethléem</li> <li>➤ Communiquer le contenu des TAP</li> <li>➤ Assemblée générale des Assos le samedi matin pour avoir plus de monde</li> <li>➤ Soutien/aide aux devoirs par les enseignants dans l'enceinte du périscolaire ?</li> <li>➤ Commission cantine au sein de l'école pour nous lier à la cantine</li> <li>➤ Détailler/expliciter aux parents le temps du midi</li> <li>➤ Sur le site internet, apporter encore plus d'informations</li> </ul>
<b>GRANDIR</b>	<b>ECOUTER</b>
<p style="text-align: center;">Ce qui se fait déjà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intervenant en musique</li> <li>➤ S'occuper d'un animal</li> <li>➤ Le cahier de vie</li> <li>➤ Elections au conseil municipal d'enfants</li> <li>➤ Self pour les plus grands après un service à table</li> <li>➤ Responsabilités et tutorat</li> <li>➤ Sorties, le voyage en Angleterre</li> <li>➤ Cours de natation</li> <li>➤ Zones de la cour, variété des jeux</li> <li>➤ Culture chrétienne/Catéchèse</li> <li>➤ Cours d'allemand</li> <li>➤ Journée d'intégration au collège</li> <li>➤ Être membre OGEC/APEM</li> <li>➤ Accompagnement des plus grands pour aller à la cantine</li> <li>➤ Parrainage pour le car</li> <li>➤ Aide aux devoirs du périscolaire : un grand aide un petit</li> <li>➤ Le spectacle de la fête du projet</li> <li>➤ L'agrandissement de l'école !</li> <li>➤ Avoir le choix pour les TAP</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ce qui se fait déjà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecoute de l'adulte par les élèves</li> <li>➤ Ecouter l'élève par l'enseignant</li> <li>➤ RDV parents/enseignants</li> <li>➤ Lecture offerte par l'association lire et faire lire</li> <li>➤ Les agents de la route et les arbitres</li> </ul> <p>Un seul groupe avait le verbe écouter... Erreur logistique. Cependant de nombreuses idées des autres verbes d'action collent aussi avec le verbe écouter...</p>
<p style="text-align: center;">Ce que l'on pourrait inventer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ateliers/formation Montessori/Céline Alvarez</li> <li>➤ « Débats » philos</li> <li>➤ Faire un bilan TAP avec les familles</li> <li>➤ Piscine : les plus grands avec les plus petits ?</li> <li>➤ Tutorat spécifique (ex : les plus grands qui apprennent aux petits à faire leur lacet</li> <li>➤ « Forum des métiers » les parents viennent en classe expliquer leur métier</li> <li>➤ Interventions de prévention : sécurité routière, hygiène, santé...</li> <li>➤ Impliquer un peu plus les élèves dans les propositions sur la cour</li> <li>➤ Augmenter le nombre de rencontres avec les collégiens</li> <li>➤ Continuer de développer le numérique</li> <li>➤ Médiateurs sur la cour</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ce que l'on pourrait inventer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zone de médiation</li> <li>➤ Mettre en place des exercices d'écoute</li> <li>➤ Travailler sur une meilleure connaissance des goûts de l'autre</li> <li>➤ Discuthé-café entre parents et/ou enseignants</li> </ul>

# Bilan

Du Conseil d'Etablissement du 27.01.2017

## **Ce qui était attendu de la soirée**

Participer au projet de l'école qui va permettre de faire grandir les enfants, participer à leur avenir scolaire  
Voir une présentation de projets tels que le projet international (une courte présentation était bien prévue mais le timing a été un peu trop serré... la prochaine fois c'est sûr !)  
Ne savait pas vraiment à quoi s'attendre  
Participer à une soirée basée sur l'échange  
Un peu plus de monde

## **Ce qui a été appris/apprécié de cette soirée**

Le temps d'échange en petit groupe et le partage des idées  
Bonne organisation de la soirée  
Echange avec les enseignants et les autres parents ou même autres personnes gravitant autour de l'école  
Être informé de ce qui se fait déjà au sein de l'école car les enfants ne disent pas tout

## **Ce qui est espéré pour l'avenir**

Projet éducatif vivant et à l'image de notre belle école  
Qu'il y ait eu assez de nouvelles idées pour innover  
Être informé de la suite, des ateliers mis en place, en savoir toujours plus sur ce qui se passe à l'école  
Concrétiser ce travail par une vraie production